

BÁO CÁO

Tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW, ngày 28-3-2014 Của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân”

Thực hiện Công văn số 446-CV/BTGHU ngày 19-4-2024 của Ban Tuyên giáo Huyện ủy Đắk Glei về việc báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW, ngày 28-3-2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân”.

Ủy ban nhân dân huyện báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Kết luận số 94-KL/TW, ngày 28-3-2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân” với các nội dung như sau:

I. CÔNG TÁC QUẢN TRIỆT, LÃNH ĐẠO TRIỂN KHAI KẾT LUẬN SỐ 94-KL/TW

1. Công tác tổ chức quán triệt, học tập Kết luận số 94-KL/TW

Xác định Kết luận số 94-KL/TW là văn bản quan trọng, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ công tác tư tưởng của Đảng trước tình hình mới. Trong những năm qua Ủy ban nhân dân huyện thường xuyên chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức phổ biến, quán triệt, tuyên truyền các nhiệm vụ, giải pháp tại Kết luận số 94-KL/TW, Hướng dẫn số 127-HD/BTGTW, ngày 30/6/2014 của Ban Tuyên giáo Trung ương thực hiện Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân đến công chức, viên chức và người lao động đặc biệt là cán bộ quản lý giáo dục. Xác định việc đổi mới học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân có tầm quan trọng chiến lược, tạo bước chuyển biến quan trọng, làm cho chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối, quan điểm của Đảng giữ vai trò chủ đạo trong đời sống xã hội. Xem đây là một trong những nội dung quan trọng, có tính chiến lược trong chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục của địa phương, góp phần thực hiện tốt Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 4/11/2013, Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Công tác lãnh đạo triển khai thực hiện Kết luận số 94-KL/TW

Ủy ban nhân dân huyện thường xuyên chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trường học trực thuộc tổ chức phổ biến, quán triệt, triển khai các nhiệm vụ, giải pháp Kết luận số 94-KL/TW, và Công văn số 1311-CV/BTGTU,

ngày 17-7-2014 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy¹ cho cán bộ công chức, viên chức, người lao động và học sinh, sinh viên trong toàn tỉnh. Các đơn vị đã tăng cường công tác giáo dục, tuyên truyền chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, cương lĩnh chính trị, chủ trương, đường lối của Đảng, thành tựu của công cuộc đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc cho cán bộ, đảng viên, viên chức và học sinh với nội dung và phương thức phù hợp, thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo, điều hành của các cấp, nâng cao chất lượng các trang thông tin điện tử của cơ quan, đơn vị; tích cực đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ giáo viên, giảng viên nâng cao trình độ lý luận chính trị; tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên và định kỳ về chính trị, nghiệp vụ chuyên môn và kinh nghiệm quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên và học sinh.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾT LUẬN SỐ 94-KL/TW

1. Vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền

- Ủy ban nhân dân huyện đã tiếp tục thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới gắn với thực hiện Nghị quyết số 37- NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị khóa XI về công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030; Nghị quyết số 35-NQ/TW, ngày 22/10/2018 của Bộ Chính trị khóa XII về tăng cường, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới; Hướng dẫn số 02-HD/TW, ngày 08/02/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận; tổ chức hội nghị sơ kết 5 năm thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị gắn với biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chỉ đạo triển khai thực hiện Kết luận số 01-KL/TW, ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị và học tập chuyên đề năm 2021 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc”; Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04-11-2013 của Ban Chấp hành Trung ương và Chương trình số 67-CTr/TU, ngày 29-4-2014 của BTV Tỉnh ủy ban hành Chương trình thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW, ngày 04-11-2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Quan tâm, chỉ đạo triển khai thực hiện tốt đối với công tác giáo dục lý luận chính trị; đảm bảo chất lượng dạy và học, việc định hướng chính trị, tư tưởng trong giảng dạy bộ môn giáo dục công dân. Đội ngũ nhà giáo đã tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, tích cực tiếp cận với các phương tiện, công cụ

¹ Công văn số 1311-CV/BTGTU, ngày 17-7-2014 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy về việc quán triệt, triển khai thực hiện Kết luận số 94-KL/TW, ngày 28-3-2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng.

hỗ trợ hiện đại; kết hợp và sử dụng linh hoạt các phương pháp giảng dạy tích cực, bài giảng có sự liên hệ sát với thực tế ở địa phương.

- Hàng năm, ngành giáo dục và đào tạo luôn tạo điều kiện cho giáo viên, giảng viên lý luận chính trị được đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, học tập lý luận chính trị

- Thực hiện nhiệm vụ năm học, trong những năm qua các đơn vị trường học luôn chú trọng công tác giảng dạy môn đạo đức cấp Tiểu học, môn giáo dục công dân cấp THCS nhằm giáo dục đạo đức cho học sinh, bồi dưỡng lý luận chính trị cho giáo viên. Các đơn vị trường học luôn bám sát các văn bản chỉ đạo của Đảng, của ngành Giáo dục như: Chỉ thị nhiệm vụ năm học hằng năm, Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh "học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", các văn bản chỉ đạo về dạy học môn giáo dục công dân trong trường THCS.

- Các đơn vị trường học đã thực hiện giảng dạy nội dung môn đạo đức, giáo dục công dân được đảm bảo: cân đối, hài hòa giữa yêu cầu trang bị kiến thức với việc rèn luyện kỹ năng và phát triển thái độ tích cực của học sinh. Thông qua các môn học, trang bị cho học sinh những kiến thức phổ thông, cơ bản, phù hợp với lứa tuổi. Trong quá trình giảng dạy thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ nhằm giáo dục cả kiến thức, kỹ năng và thái độ cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đối với môn giáo dục công dân các giáo viên giảng dạy với tinh thần kết hợp đánh giá kết quả học tập của học sinh qua các bài kiểm tra kết hợp với việc đánh giá ý thức, thái độ của học sinh trong các hoạt động tại nhà trường.

- Thời lượng dạy môn đạo đức, môn giáo dục công dân trong nhà trường thực hiện đảm bảo theo đúng quy định của Chương trình giáo dục 2006 và Chương trình giáo dục 2018. Bên cạnh đó, các trường học đẩy mạnh việc tích hợp nội dung giáo dục lý luận chính trị, đạo đức vào các môn học và hoạt động giáo dục, nhất là hoạt động trải nghiệm, hoạt động Đoàn, Đội... Tích hợp nội dung "học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong quá trình giảng dạy môn giáo dục công dân theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời có sự vận dụng, liên hệ kiến thức môn học với thực tế ở nhà trường và địa phương, góp phần củng cố niềm tin, ý thức và việc làm cụ thể của học sinh góp phần hình thành nhân cách cho học sinh.

- Trong quá trình giảng dạy môn đạo đức, giáo dục công dân trong các trường phổ thông, giáo viên đã phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Các em học sinh có cơ hội để tham gia tích cực, chủ động, sáng tạo vào quá trình khám phá và lĩnh hội nội dung bài học. Các giáo viên đã sử dụng linh hoạt các hình thức dạy học kết hợp với phương tiện dạy học như: Thảo luận nhóm, quan sát, phân tích các tranh ảnh, băng hình, tiểu phẩm, xử lý tình huống. nhận xét, phân tích, đánh giá các ý kiến, quan điểm, các hành vi, việc làm, các trường hợp điển hình, các thông tin, sự kiện, các hiện tượng trong đời sống thực

tiền có liên quan đến các chuẩn mực đạo đức và pháp luật đã học, sưu tầm, tìm hiểu các tranh ảnh, bài báo, các tư liệu có liên quan đến nội dung bài học và trình bày, giới thiệu sản phẩm sưu tầm được... Các hoạt động dạy học đã được giáo viên thiết kế đan xen nhau một cách hợp lý trong tiết học, để vừa bảo đảm thực hiện được mục tiêu bài học, vừa gây được hứng thú học tập cho học sinh.

3. Việc đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá đối với công tác giáo dục lý luận chính trị trong cơ quan quản lý và các cơ sở giáo dục, đào tạo

- Bên cạnh sách giáo khoa các bộ môn, các trường phổ thông đã trang bị các kệ sách dùng chung, các tài liệu, sách tham khảo để giáo viên và học sinh tra cứu, tìm hiểu thêm. Các trường phổ thông khuyến khích giáo viên bộ môn và học sinh tích cực, chủ động tìm kiếm các tư liệu, nguồn tài liệu mở trên Internet để làm phong phú thêm nội dung học tập và nghiên cứu.

- Tập trung khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Nền tảng giáo dục số - giaoduc.vn. Kho học liệu số trực tuyến là một trong những giải pháp quan trọng để thúc đẩy và nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến của ngành giáo dục. Với những bài giảng e-learning sinh động, học sinh ở những khu vực khó khăn được học những bài giảng của thầy cô dạy giỏi, mang lại sự công bằng trong tiếp cận nội dung giáo dục có chất lượng; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, học sinh xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với cấp học, trình độ của học sinh. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo (<http://www.moet.gov.vn>),....

- Các nội dung, chương trình, kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn đều được lãnh đạo nhà trường phê duyệt đầu năm học. Trong quá trình dạy học, các trường phổ thông chỉ đạo giáo viên bộ môn chú trọng công tác kiểm tra, đánh giá chặt chẽ, nhằm giúp học sinh kịp thời điều chỉnh các tồn tại hạn chế của bản thân.

- Hàng năm, giáo viên dạy học môn Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật được tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. giáo viên tích cực tự học theo chương trình bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ lý luận và chuyên môn nghiệp vụ. Hầu hết giáo viên bộ môn Đạo đức, Giáo dục công dân của các nhà trường đều thành thạo ứng dụng công nghệ thông tin, tâm huyết, yêu nghề, tuyệt đối trung thành mục tiêu lý tưởng của Đảng, có niềm tin, có kiến thức mới gắn với thực tiễn cuộc sống.

- Tập trung tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, điều kiện giảng dạy, học tập môn Đạo đức, Giáo dục công dân trong các cơ sở giáo dục phổ thông đáp ứng Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình.

4. Việc xây dựng quy chế phối hợp trong tham mưu, chỉ đạo, quản lý công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân

- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD), giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện CTGDPT 2018.

- Xây dựng cơ chế tăng cường trách nhiệm của các trường; nâng cao tính hiệu lực các văn bản pháp quy; chế tài xử lý đối với các trường hợp vi phạm.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, cập nhật kiến thức cho cán bộ, đảng viên; chất lượng giảng dạy các chương trình lý luận chính trị; phương thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập.

- Chỉ đạo triển khai thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị cho cán bộ, đảng viên, viên chức, nhân viên trong toàn Ngành. Tiếp tục triển khai, quán triệt trong toàn Ngành Nghị quyết số 04-NQ/TW, ngày 30-10-2016 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ; đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị khóa XII.

- Đổi mới sự lãnh đạo của các cấp ủy trong các đơn vị thực hiện công tác giảng dạy, học tập lý luận chính trị, đạo đức, giáo dục công dân của hệ thống giáo dục quốc dân.

III. HẠN CHẾ, BẤT CẬP, NGUYÊN NHÂN VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM

1. Hạn chế, bất cập:

Một số giáo viên giảng dạy môn giáo dục đạo đức, giáo dục công dân chưa đổi mới toàn diện. Trong một số giờ học thiếu sự sáng tạo, giảng dạy bằng phương pháp thuyết trình truyền thống là chính, nên việc trao đổi, thảo luận, đối thoại giữa giáo viên và học sinh trong quá trình giảng dạy chưa nhiều. Còn một bộ phận học sinh chưa chú trọng việc học môn Giáo dục công dân.

2. Nguyên nhân hạn chế, bất cập:

2.1. Nguyên nhân khách quan:

Nội dung của chương trình còn nặng về lý thuyết so với trình độ đầu vào của học sinh.

2.2. Nguyên nhân chủ quan:

- Do điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương còn nhiều khó khăn, nhận thức của một bộ phận học sinh chưa đồng đều, đặc biệt đối với các em học sinh vừa tốt nghiệp THCS; một bộ phận học sinh thiếu tính chủ động, tự giác trong học tập, khả năng tự học, tự nghiên cứu môn Giáo dục công dân còn hạn chế.

- Một số giáo viên còn thiếu thực tiễn nên trong giảng dạy còn hạn chế. Một số học sinh cho rằng học môn Giáo dục công dân là môn học phụ nên chỉ tập trung đầu tư ở các môn học khác.

3. Bài học kinh nghiệm

- Môn giáo dục công dân môn khoa học dạy làm người, chính vì thế cần có một cái nhìn đúng mực về vai trò, vị trí của môn học này trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh, cần tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy phù hợp để khơi dậy được niềm đam mê của học sinh đến với môn học. Chương trình giảng dạy phải vừa đáp ứng được yêu cầu của ngành phải vừa thỏa mãn nhu cầu của học sinh. Mạnh dạn đưa những vấn đề mà học sinh còn đang lúng túng, băn khoăn chưa biết định hướng vào môn học, có thể quy đổi một số bài trong chương trình để cho học sinh tự tìm hiểu, nghiên cứu để dạy những bài xuất phát từ thực tiễn xã hội đang nảy sinh mà không chờ đến các tiết ngoại khóa.

- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa trong nhà trường và hoạt động hướng đến giáo dục lý tưởng cách mạng cho học sinh.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ: Không.

Trên đây là kết quả thực hiện Kết luận số 94-KL/TW, ngày 28-3-2014 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về việc tiếp tục đổi mới việc học tập lý luận chính trị trong hệ thống giáo dục quốc dân”, Ủy ban nhân dân huyện báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện và chuyển đến Ban Tuyên giáo Huyện ủy xem xét, tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Huyện ủy (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đỗ Sum

PHỤ LỤC

Số liệu thực hiện Kết luận số 94-KL/TW

(Kèm theo Báo cáo số: /BC-UBND ngày /5/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Đắk Glei)

Văn bản lãnh đạo, chỉ đạo				
Số TT	Hình thức văn bản (Chương trình, Kế hoạch, Công văn...)	Chủ thể ban hành	Số lượng văn bản	Chú thích
1	Kế hoạch số 127/KH-UBND	UBND huyện	01	Kế hoạch số 127/KH-UBND ngày 06/05/2022 của UBND huyện Đắk Glei về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn huyện Đắk Glei.
2	Kế hoạch số 28/KH-PGDĐT	Phòng Giáo dục và Đào tạo	01	Kế hoạch số 28/KH-PGDĐT ngày 09/05/2022 của Phòng GD&ĐT huyện Đắk Glei về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn huyện Đắk Glei.
Công tác quán triệt, học tập				
Số TT	Hình thức quán triệt, học tập (Hội nghị trực tuyến, hội họp, sinh hoạt chi bộ...)	Số lượng hội nghị	Số lượng đối tượng tham gia	Chú thích

1	Học tập	5	2850	
Các chương trình, kế hoạch học tập lý luận chính trị, đạo đức và giáo dục công dân trong cán bộ, đảng viên, học viên, sinh viên, học sinh				
Số TT	Nội dung văn bản	Chủ thể ban hành	Đối tượng học tập	Chú thích
1	Công văn số 760/PGDDĐT-CV	Phòng Giáo dục và Đào tạo	CBQL, GV	Công văn số 760/PGDDĐT-CV ngày 08/11/2023 của Phòng GD&ĐT huyện Đắk Glei về việc tham dự Hội nghị tập huấn hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục quyền con người trong chương trình môn Giáo dục công dân và môn Giáo dục kinh tế và pháp luật.
